

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История (История России, всеобщая история)

Цель изучения дисциплины: сформировать знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в европейской и мировой цивилизации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- осмысления эволюции исторических понятий и категорий, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (История России, всеобщая история)» (Б1. О. 01) относится к обязательной части учебного плана, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.

Изучение «История (История России, всеобщая история)», необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История (История России, всеобщая история)» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические	Знать: основные закономерности историкокультурного развития общества; особенности формирования экономических и политических моделей развития на разных этапах становления государства; этапы социальноэкономических и политических преобразований в истории России с древнейших времен до наших дней. Уметь: анализировать процессы и явления,

		<p>учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинноследственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса; бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; Владеть: представлениями об основных событиях и процессах Отечественной истории, о роли и месте России в истории человечества и в современном мире; историческими знаниями для понимания современной социальноэкономической и политической ситуации в мире</p>
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1.Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории Отечества; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школы и современные концепции в</p>

		<p>ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p>	<p>историографии;</p> <p>Уметь: выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;</p> <p>Владеть: (быть в состоянии продемонстрировать) навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.)

5. Разработчик: Кулаев Ч.С., д-р.ист.наук.